

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2019г	Утверждено: Приказом № 130 от 02.09.2019г.
---	---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ» С.БОЛЬШЕЛУГ
В СООТВЕТСТВИИ с ФК ГОС
(Новая редакция)**

Большелуг, 2019 год

Содержание	Страница
1. Пояснительная записка к образовательной программе	
1.1. Нормативн - правовая база	3
1.2. Цели и задачи	3-4
2. Условия реализации программы	
2.1. Организация образовательного процесса	5
2.2. Годовой календарный график	5
2.3. Организационные условия	5
3. Учебный план среднего общего образования	
3.1. Нормативно – правовая основа учебного плана МОУ «СОШ» с.Большелуг	6
3.2. Пояснительная записка к учебному плану на ступени среднего общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг	6
3.3. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг	7
3.4. Программное обеспечение учебного плана	8
3.5. Кадровое обеспечение	10
3.6. Материально-техническая база школы	10
4. Планируемые результаты	
4.1. Модель выпускника	11
5. Основные мероприятия по реализации образовательной программы школы	11

1. Пояснительная записка к образовательной программе среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Образовательная программа среднего общего образования школы сформирована, исходя из положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012:

1. «Образовательные программы определяют содержание образования» (статья 12, п.1).
2. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования относится к основным образовательным программам (ст. 12, п.3).
3. «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (ст. 12, п. 5).

1.1. Нормативно – правовая база.

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Коми;
- Конвенция о правах ребенка;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав школы и локальные акты образовательного учреждения;
- Лицензия образовательного учреждения.

1.2. Цели и задачи по обеспечению реализации образовательной программы школы

«Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями» Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 12, п.1).

Образовательная программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач образовательного учреждения:

- строгое соответствие всех требований российского образовательного стандарта;
- системный характер всего набора учебных дисциплин;
- постоянная корректировка набора дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий для самообразования и самореализации;
- систематическая разработка и апробирование организационно-педагогической и учебно-методической документации, необходимой для реализации изучения школьных предметов;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг направлена:

- ✓ на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ на реализацию права ребенка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- ✓ повышению уровня культуры личности обучающихся;
- ✓ обеспечению возможности накопления обучающимися опыта выбора;
- ✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- ✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

2. Условия реализации программы

При разработке образовательной программы учтены возможности образовательной среды: МОУ «СОШ» с. Большелуг расположена в с. Большелуг Корткеросского района Республики Коми, отдаленном от районного центра на расстоянии 75 км. В школу приезжают обучающиеся из 3 близлежащих деревень.

Образовательная деятельность МОУ «СОШ» с. Большелуг осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы, учебным планом, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности обучающихся.

2.1. Организация образовательного процесса

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»)

При составлении расписания учитываются умственная работоспособность учащихся в разные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

2.2. Годовой календарный график (утверждается ежегодно на учебный год)

2.3. Организационные условия

Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система
Особенности организации пространственно-предметной среды	Получены готовые учебные кабинеты химия и математика. Остальные имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательную программу.
Организация внеурочной деятельности	Ведутся кружки и секции
Образовательное пространство села	Дом культуры, сельская библиотека, ДЮСШ
Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков
	Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования
	Дни здоровья, туристические походы
	Физкультминутки
Сотрудничество с родительской общественностью	Работает родительский комитет школы. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям

3. Учебный план среднего общего образования

3.1. Нормативно – правовая основа учебного плана МОУ «СОШ» с.Большелуг

- Устав МОУ «СОШ» с. Большелуг
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ МО РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312
- Приказ МО РК № 107 от 18.05.2005 «Об утверждении базисных учебных планов для ОУ РК и примерных учебных планов для ОУ РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»
- Приказ МО РК № 30 от 26.01.2011 «О внесении изменений в базисные учебные планы для ОУ РК и примерных учебных планов для ОУ РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», утвержденные приказом МО РК № 107 от 18.05.2005
- Приказ МО РК № 613 от 06.05.2011 «Об обеспечении изучения коми языка»
- Приказ МО РК № 1181 от 30.08.2011 «О внесении изменений в приказ МО РК № 30 от 26.01.2011»
- Приказ МО РФ от 01.02.2012 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ

3.2. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МОУ «СОШ» с.Большелуг

Учебный план составлен на основании Приказа Министерства образования Республики Коми № 613 от 06.05. 2011г. «Об обеспечении изучения коми языка» и инструктивно-методическим письмом об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми, приказа Министерства образования Республики Коми №1181 от 30 августа 2011г. « О внесении изменений в приказ министерства образования Республики Коми от 26.01.2011г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005г. №107».

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки по 5-дневной рабочей неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и по предметам.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в учебный год в 10 и 11 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Коми литература», «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание». Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Мировая художественная культура». Образовательная область «Физкультура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения учащихся, родителей, а также с учетом кадровой и материальной оснащенности образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

3.3. Учебный план на уровне среднего общего образования МОУ «СОШ» с. Большелуг

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Коми литература	2	2	4
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	2	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Астрономия	1	-	2
Итого (обязательные предметы):	29	28	57
<i>Обязательные занятия по выбору (элективные курсы), факультативные и</i>	4	5	

<i>групповые занятия</i>			
Итого:	33	33	66
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	33	33	66

**Промежуточная аттестация 10-11 класс
формы промежуточной аттестации**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Период</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
Русский язык	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Литература	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Коми литература	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Математика	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
История	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
География	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Физика	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Химия	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Биология	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Апрель - май	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Апрель - май	Контрольная работа
Мировая художественная культура	10-11		Контрольная работа
Технология	10-11	Апрель - май	Защита проекта
Астрономия	10-11	Апрель - май	Контрольная работа

3.4. Программное обеспечение учебного плана

Все предметы учебного плана обеспечены программами, дидактическим, методическим материалом и учебными пособиями.

Класс	Автор и название учебника	Год издания	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	Кол-во недостающих	Кол-во из др. изданий	Издательство	% обеспеченности
10 11	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Русский язык 10-11 классы	2014	14	21	-	-	Просвещение	100%
10 11	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык» грамматика, текст, стили речи.	2006	14	24	-	-	Просвещение	100%
10	Ю.В.Лебедев «Литература» 1-2 части Базовый уровень	2015	6	15	--	-	Просвещение	100%
11	Под редакцией В.П.Журавлева «Литература» 1-2 ч.баз.уровень	2014	8	15	-	-	Просвещение	100%
10	В.А.Лимерова «Коми литература» х.	2010	6	7	-	-	Анбур	100%
11	Е.В.Остапова «Коми литература»	2010	8	14	-	-	Анбур	100%
10- 11	В.П.Кузовлев «Английский язык»	2013	14	30	-	-	Просвещение	100%

10-11	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала математического анализа» 10-11, базовый уровень, 1-2 части	2014	14	22	-	-	Мнемозина	100%
10-11	Л.С.Атанасян «Геометрия»	2006 2013	14	11 20	-	-	Просвещение	100%
10	И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина «Информатика», баз.уровень	2014	6	15	-	-	Бином	100%
11	И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина «Информатика», баз.уровень	2014	8	15	-	-	Бином	100%
10-11	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира»10-11	2009 2014	14	9 12	-	-	Просвещение	100%
10	Н.В.Загладин, Симония «История России и мира»	2013	6	10	-	-	Русское слово	100%
10	Н.В.Загладин «Всеобщая история»	2014	6	6	-	-	Русское слово	100%
11	Н.В.Загладин, Симония «История России и мира»	2013	8	15	-	-	Русское слово	100%
11	Н.В.Загладин «Всеобщая история»	2014	8	17	-	-	Русское слово	100%
11	Н.В.Загладин «История Отечества»	2006	8	11	-	-	Русское слово	100%
10	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»	2014	6	14	-	-	Просвещение	100%
11	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»	2014	8	14	-	-	Просвещение	100%
10-11	Д.К.Беляев «Общая биология»	2013	14	33	-	-	Просвещение	100%
10	Н.Е.Кузнецова «Химия», баз.уровень	2014	6	14	-	-	Вентана-Граф	100%
11	Н.Е.Кузнецова «Химия», баз.уровень	2014	8	14	-	-	Вентана-Граф	100%
10	Г.Я.Мякишев «Физика»	2014	6	10	-	-	Просвещение	100%
11	Г.Я.Мякишев «Физика»	2013	8	14	-	-	Просвещение	100%
10	Г.И.Данилова «Мировая художественная литература»	2010	6	10	-	-	Дрофа	100%
11	Г.И.Данилова «Мировая художественная литература»	2010	8	10	-	-	Дрофа	100%
10-11	В.Д.Симиненко «Технология», баз.уровень	2014	14	20	-	-	Вентана - Граф	100%
10	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности»,баз.уровень	2015	6	16	-	-	Просвещение	100%
11	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности»,баз.уровень	2014	8	12	-	-	Просвещение	100%
10-11	В.И.Лях «Физическая культура»	2014	14	18	-	-	Просвещение	100%

3.5. Кадровое обеспечение

	Укомплектованность		Категория		
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая	Без категории
Педагогов	18	18	5	8	5
% от общего числа		100%	28 %	44 %	28%

В школе работает достаточно сильный педагогический коллектив с большим опытом работы и высокой квалификацией. Все учителя своевременно проходят повышение квалификации.

3.6. Материально-техническая база школы

Тип здания типовое (кирпичное). Год ввода в эксплуатацию 1982 год.

Проектная мощность – 464 чел. Фактическая наполняемость – 135 чел.

Количество классных помещений - 19.

- кабинет физики – 90 кв.
- кабинет химии – 90 кв. м.;
- кабинет географии и биологии - 72 кв.м.
- кабинет информатики– 96 кв. м.;
- кабинет математики – 61 кв.м.,
- кабинет ОБЖ – 98 кв.м.,
- кабинет истории – 54 кв.м.,
- начальные классы (4 кабинета) – 226 кв.м.,
- кабинет иностранного языка – 43 кв.м.,
- кабинет коми лит. – 61 кв.м.,
- кабинет русской лит. – 74 кв.м.,
- кабинет музыки –
- кабинет русского языка- 37 кв.м.,
- кабинет труда для девочек - 56 кв.м.,

Наличие актового зала – имеется, 234 кв. м.

Наличие спортивного зала - имеется, 285 кв. м.

- мастерских - имеется, столярная – 105 кв.м.,
- музей - имеется. 76 кв.м
- библиотека – 63 кв. м.;

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений. В то же время необходимо провести капитальный ремонт здания гаража.

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- создана школьная локальная сеть;
- приобретены и установлены АРМы учителя в 14 учебных кабинетах
- приобретены и заменены ученические столы и стулья в кабинетах начальных классов; ученические стулья в 5 учебных кабинетах.
- приобретены информационные стенды, наглядная агитация в кабинет ОБЖ;

- установлена противопожарная сигнализация, приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности;
- ежегодно производится косметический ремонт школьных помещений.

4. Планируемые результаты

4.1. Модель выпускника.

Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени включает следующие составляющие: нравственный потенциал, познавательный, коммуникативный, эстетический и физический.

Нравственный потенциал:

- ✓ усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- ✓ воспитание чувства гордости за свою Родину;
- ✓ адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- ✓ готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- ✓ сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

Познавательный потенциал:

- ✓ желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы;
- ✓ сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- ✓ наличие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- ✓ знание и понимание основных положений Конституции РФ.

Коммуникативный потенциал:

- ✓ наличие индивидуального стиля обучения;
- ✓ владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов;
- ✓ способность контролировать и корректировать в общении и отношения с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал:

- ✓ стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;
- ✓ потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов;
- ✓ желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Физический потенциал:

- ✓ стремление к физическому совершенству;
- ✓ осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

5. Основные мероприятия по реализации образовательной программы школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Анализ учебных программ, обеспечивающих реализацию ОП на соответствие государственным требованиям, преемственность в содержании, в системе методик, диагностике образовательного процесса.	Ежегодно	Заместители директора
Создание условий для работы МО, по разработке программ и технологий непрерывного образования с целью преемственности.	Постоянно	Директор, заместители
Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего учебные программы.	Постоянно	Завуч, предметники
Утверждение рабочих программ	Ежегодно	Директор
Обучение школьников согласно принятым программам	Постоянно	Учителя
Обеспечение открытого характера деятельности, обмен опытом, проведение семинаров, практикумов и т.п.	Постоянно	Завуч
Конкурсы, демонстрирующие эффективные методы и приемы обучения.	Постоянно	Администрация школы
Направление деятельности ШМО на создание интегративных курсов, программ.	Постоянно	Завуч
Организация школьных олимпиад и конкурсов.	Постоянно	Заместители д-ра
Диагностика уровня обученности, развития, воспитанности учащихся.	Ежегодно	Заместители, учителя
Заключение договоров с внешкольными учреждениями о сотрудничестве.	Ежегодно	Директор
Поддержка исследовательской работы учителей и учащихся.	Постоянно	Завуч
Участие в районных научно-практических мероприятиях.	Постоянно	Администрация, МС
Осуществление взаимосвязи педагогической деятельности школы с новыми технологиями.	Постоянно	Завуч
Формирование и реализация заказа на подготовку и переподготовку кадров.	Ежегодно	Завуч
Организация повышения квалификации кадров.	Ежегодно	Завуч
Разработка и внедрение новых технологий в сфере подготовки педагогов, способных работать в изменяющихся условиях	Ежегодно	завуч
Организация непрерывного повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Завуч
Подготовка кадров для обеспечения внедрения в УП компьютерных технологий.	Ежегодно	Директор
Разработка системы стимулов для работы педагогов.	Ежегодно	Директор
Формирование компьютеризированного банка данных кадров.	Ежегодно	Завуч
Аттестация педагогических работников.	Постоянно	завуч