

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 / Микушева З.А.  
31.08.2019г

Утверждено:  
Приказом № 130  
02.09.2019г

## **Рабочая программа учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

- Уровень образования – среднее полное общее образование
- Срок реализации программы – 2 года
- Программа составлена на основе ФК ГОС (приказ Минобробразования России от 05. 03 2004 №1089), Программы по обществознанию для 10 – 11 классов (автор: Л. Н. Боголюбов), 2008 год.
- Составитель - учитель истории, обществознания МОУ «СОШ» с.Большелуг Павлова Т.М.

с.Большелуг, 2019 г

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, и с учетом авторской программы по обществознанию для 10-11 классов (автор: «Обществознание» Л. Н. Боголюбов, издательство «Просвещение» 2008г).

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознание» был выбран УМК автора Л. Н. Боголюбов, так как материал учебников полностью соответствует требованиям стандарта основного общего образования.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание общероссийской идентичности**, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей**, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями получать и критически осмысливать социальную** (в том числе экономическую и правовую) **информацию**, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта применения полученных знаний и умений** для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг: - предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, 2 часа в неделю в 10 классе (68 часов в год) и 2 часа в неделю в 11 классе (68 часа в год).

Уровень стандарта учебного предмета обществознание – базовый.

Национально-региональный компонент стандарта реализуется в ходе изучения тем разделов.

После каждого теоретического материала организуется практическая работа, которая направлена на получения опыта познавательной и практической деятельности:

➤ работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств

- коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  - анализ современных общественных явлений и событий;
  - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
  - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
  - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
  - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

### 10 класс

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе</i>	
		<i>практ.</i>	<i>контр.</i>
Общество как сложная динамическая система.	19		1
Человек как творец и творение культуры.	16		1
Правовое регулирование общественных отношений.	30		2
Итоговое повторение.	2		
Мониторинг учебных достижений. - Промежуточная аттестация	1		
<b>Всего за 10 класс</b>	<b>68</b>		<b>4</b>

### 11 класс

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе</i>	
		<i>практ.</i>	<i>контр.</i>
Экономика и экономическая наука.	26		1
Человек в системе общественных отношений.	16		1
Политика как общественное явление.	20		1
Итоговое повторение.	5		
Мониторинг учебных достижений. - Промежуточная аттестация	1		
<b>Всего за 11 класс</b>	<b>68</b>		<b>3</b>

## Тематический план с элементами содержания

**10 класс**

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
<b>ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА.</b>		
<b>1</b>	Что такое общество.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
<b>2-3</b>	Общество как сложная система.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.
<b>4-5</b>	Динамика общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.
<b>6-7</b>	Социальная сущность человека.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Самосознание и самореализация.
<b>8-11</b>	Деятельность.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
<b>12-13</b>	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и ответственность. Свободное общество.
<b>14-15</b>	Современное общество.	Процессы глобализации. Современное информационное пространство.
<b>16-17</b>	Глобальная угроза международного терроризма.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
<b>18</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний.
<b>19</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ.</b>		
<b>20-21</b>	Духовная культура общества.	Понятие культуры. Многообразие культур. Институты культуры.
<b>22-23</b>	Духовный мир личности.	Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.
<b>24-25</b>	Мораль.	Мораль.
<b>26-27</b>	Наука и образование.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
<b>28-29</b>	Религия.	Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
<b>30-31</b>	Искусство.	Искусство.
<b>32-33</b>	Массовая культура.	Массовая культура.
<b>34</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний.
<b>35</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>		
<b>36-37</b>	Современные подходы к	Современные подходы к пониманию права.

	пониманию права.	
<b>38-39</b>	Право в системе социальных норм.	Право. Право в системе социальных норм. Система российского права. Субъекты гражданского права.
<b>40-41</b>	Источники права.	Источники права. Нормативный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
<b>42-43</b>	Правоотношения и правонарушения.	Правовое регулирование общественных отношений.
<b>44-45</b>	Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.
<b>46-47</b>	Гражданин Российской Федерации.	Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
<b>48-49</b>	Гражданское право.	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
<b>50-51</b>	Семейное право.	Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
<b>52-53</b>	Занятость и трудоустройство.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
<b>54-55</b>	Экологическое право.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.
<b>56</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>57-58</b>	Процессуальные отрасли права.	Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.
<b>59-60</b>	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство.
<b>61-62</b>	Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
<b>63-64</b>	Правовые основы антитеррористической политики Р.Ф.	Правовые основы антитеррористической политики Р.Ф.
<b>65</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>66-67</b>	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.
<b>68</b>	Промежуточная аттестация.	

**11 класс**

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
<b>ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.</b>		
1-2	Роль экономики в жизни общества.	Роль экономики в жизни общества.
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	Экономика и экономическая наука, хозяйство. Понятие ВВП.
5-6	Экономический рост и развитие.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
7-8	Рыночные отношения.	Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Спрос и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
9-10	Фирма в экономике.	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Споры, порядок их рассмотрения.
13-14	Бизнес.	Бизнес. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
15-16	Роль государства в экономике.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный бюджет. Внешние эффекты. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.
17-18	Финансы.	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
19-20	Занятость и безработица.	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
21-22	Мировая экономика.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.
23-24	Экономическая культура.	Экономическая культура.
25	Обобщение знаний.	Обобщение знаний.
26	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b>		
27-28	Социальная структура общества.	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

<b>31-32</b>	Нации и межнациональные отношения.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
<b>33-34</b>	Семья и брак.	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
<b>35-36</b>	Гендер – социальный пол.	Гендер – социальный пол.
<b>37-38</b>	Молодежь в современном обществе.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
<b>39-40</b>	Демографическая ситуация в современной России.	Демографическая ситуация в современной России.
<b>41</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний.
<b>42</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.</b>		
<b>43-44</b>	Политика и власть.	Человек в политической жизни. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.
<b>45-46</b>	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим.
<b>47-48</b>	Гражданское общество и правовое государство.	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.
<b>49-50</b>	Демократические выборы.	Избирательная система. Избирательная компания. Законодательство Российской Федерации о выборах.
<b>51-52</b>	Политические партии.	Политические партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.
<b>53-54</b>	Политическая элита.	Политическая элита. Политическое лидерство.
<b>55-56</b>	Политическое сознание.	Сознание. Идеология. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.
<b>57-58</b>	Политическое поведение.	Политическое поведение. Политическое участие. Политический терроризм.
<b>59-60</b>	Политический процесс.	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.
<b>61</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний.
<b>62</b>	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
<b>63-67</b>	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.
<b>68</b>	Промежуточная аттестация.	

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*<sup>1</sup>. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные Структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

*Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

---

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

#### Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания и умения и навыки людей в условиях информационного общества*.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение*. Политическое участие. Политическое лидерство.

#### Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения*.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.

*Занятость и трудоустройство*. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство*.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

### **10 класс**

#### **➤ Перечень контрольных работ:**

Кратковременная контрольная работа «Общество как сложная динамичная система».

Кратковременная контрольная работа «Человек как творец и творение культуры».

Кратковременная контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» (2).

### **11 класс**

#### **➤ Перечень контрольных работ:**

Кратковременная контрольная работа «Экономика. Экономическая наука».

Кратковременная контрольная работа «Человек в системе общественных отношений».

Кратковременная контрольная работа «Политика как общественное явление».

### III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

- гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### IV. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**Критерии оценивания знаний, умений и навыков по устным и письменным ответам, в том числе по заданиям практических работ:**

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

**Критерии выставления оценок по тестовым заданиям:**

Оценка «5» - 91% и более

Оценка «4» - 71-90 %

Оценка «3» - 50-70%

**Критерии оценивания эссе:**

**Оценка «5» ставится, если:**

- 1) содержание ответа ученика дано правильное представление о понимании смысла высказывания и смысл высказывания правильно раскрыт;
- 2) избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы;
- 3) факты и примеры приведены из различных источников, в том числе факты личного социального опыта и собственные наблюдения; приведено не менее 2-х примеров из разных источников.

**Оценка «4» ставится, если:**

- 1) правильно раскрыт смысл высказывания;
- 2) приводятся отдельные, но не связанные между собой понятия и положения;
- 3) фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт.

**Оценка «3» ставится, если:**

- 1) смысл высказывания раскрыт, но содержание ответа не дает полного представления о его понимании;
- 2) избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, но смысл ключевых понятий не объяснен;
- 3) фактическая аргументация дана с опорой только на житейские представления.

**Оценка «2» ставится, если:**

- 1) смысл высказывания не раскрыт и содержание ответа не дает представления о его понимании.

## **VII. ЛИТЕРАТУРА**

1. Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-11 классы. М.«Просвещение». 2008 год.
2. Обществознание. 10 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина. Москва. «Просвещение». 2014.
3. Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина. Москва. «Просвещение». 2014.