

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
 / _Микушева З.А.
31.08.2019г

Утверждено:
Приказом № 130
02.09.2019г

Рабочая программа учебного предмета **ИСТОРИЯ**

- Уровень образования – среднее (полное) общее образование
- Срок реализации программы – 2 года
- Программа составлена на основе ФК ГОС (приказ Минобразования России от 05. 03 2004 №1089), Программы по истории для 10-11 классов (авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая, В.А.Ведюшкин, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелов, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, издательство «Просвещение», 2008 год.
- Составитель - учитель истории МОУ «СОШ» с.Большелуг Т.М.Павлова

с.Большелуг, 2019 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03. 2004г. №1089, и с учетом авторской программы по истории для 10-11 классов (авторы: «История древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая, «История средних веков» В.А.Ведюшкин, «Новая история» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин, «Новейшая история зарубежных стран» А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелов, «История России» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, издательство «Просвещение» 2008г).

Для реализации рабочей программы учебного предмета «История» был выбран УМК авторов А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свеницкой, В.А.Ведюшкина, А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, так как материал учебников полностью соответствует требованиям стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг на изучение истории отводится 136 часов для обязательного изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе – 68 учебных часа (34 недели), в XI классе - 68 учебных часа (34 недели) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основные содержательные линии рабочей программы изучаются синхронно - параллельно с интеграцией некоторых тем в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщая история». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Минимальное количество часов на изучение Всеобщей истории отводится в 10-11 классах не менее 24 часов.

Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

«История родного края» изучается в составе интегрированного учебного курса

«Истории России» с X по XI классы.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

10 класс

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе контр.</i>
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	24	1
ИСТОРИЯ РОССИИ	43	3
МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. - Промежуточная аттестация	1	
Всего за 10 класс	68	

11 класс

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе контр.</i>
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	24	1
ИСТОРИЯ РОССИИ	42	3
МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. - Всероссийская проверочная работа - Промежуточная аттестация	2	
Всего за 11 класс	68	

Тематический план с элементами содержания

10 класс

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
1.	История в системе гуманитарных наук.	История в системе гуманитарных наук.
2.	Основные концепции исторического развития человечества.	Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
3.	Природное и социальное в человеке.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.
4.	Неолитическая революция.	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
5.	Традиционное общество.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.
6.	Архаичные цивилизации древности.	Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.
7.	Формирование духовных традиций.	Формирование индо - буддийской, китайско - конфуцианской, иудео - христианской духовных традиций.
8.	Античные цивилизации Средиземноморья.	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.
9.	Возникновение религиозной картины мира.	Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
10.	Христианская средневековая цивилизация в Европе.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.
11.	Возникновение исламской цивилизации.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
12.	Модернизация общества.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
13.	Великие географические открытия.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
14.	Формирование нового пространственного восприятия мира.	Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.
15.	Торговый и мануфактурный капитализм.	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.
16.	От сословно - представительных монархий к абсолютизму.	От сословно - представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.

17.	Традиционные общества Востока.	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
18.	Буржуазные революции XVII - XIX вв.	Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно - политических течений. Становление гражданского общества.
19.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
20.	Переход европейских стран от традиционного к индустриальному обществу.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.
21.	Переход европейских стран от традиционного к индустриальному обществу.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.
22.	Эволюция системы международных отношений.	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.
23.	Эволюция системы международных отношений.	
24.	Обобщение знаний.	
ИСТОРИЯ РОССИИ		
25.	Исторические корни славян.	История Отечества – часть Всемирной истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточные славяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.
26.	Русские князья времен язычества.	Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Становление древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Духовный мир древних пермян.
27.	Русские князья времен язычества.	
28.	Древнерусское государство при Владимире.	Древнерусское государство при Владимире. Принятие христианства.
29.	Правление Ярослава Мудрого.	Правление Ярослава Мудрого. Право на Руси.
30.	Политическая раздробленность Руси.	Развитие феодальных отношений на Руси. Категории населения. Княжеские

31.	Политическая раздробленность Руси.	междоусобицы. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли.
32.	Монголо-татарское нашествие на Русь.	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение Русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
33.	Экспансия с Запада.	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества Литовского.
34.	Восстановление экономики русских земель.	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.
35.	Возвышение новых русских центров.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Принятие ордой ислама.
36.	Возвышение новых русских центров.	
37.	Эпоха Куликовской битвы.	Эпоха Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Василий I. Зарождение национального самосознания.
38.	Феодальная война на Руси.	Феодальная война на Руси. Автокефалия Русской Православной церкви.
39.	Великое княжество Московское.	Взаимосвязь процессов объединения Русских земель и освобождение от ордынского владычества. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Присоединение Коми края.
40.	Культурное развитие русских земель и княжеств.	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие Русской культуры. Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.
41.	Правление Ивана IV.	"Москва – третий Рим". Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Участие коми в освоении Сибири.
42.	Правление Ивана IV.	
43.	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
44.	Смута.	Смута. Пресечение правящей династии.

45.	Смута.	Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. «Велика смута» и Коми край.
46.	Восстановление самодержавия.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.
47.	«Бунташный» век.	Социальные движения XVII в. Церковный раскол. Старообрядчество.
48.	Народы России.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Коми край.
49.	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
50.	Эпоха Петра I.	Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Превращение России в мировую державу в XVIII веке. Коми край в XVIII веке.
51.	Эпоха Петра I.	
52.	Дворцовые перевороты.	Россия в период дворцовых переворотов.
53.	Расцвет дворянской империи.	Превращение дворянства в господствующее сословие. Упрочение сословного общества. Русское Просвещение.
54.	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
55.	Правление Александра I.	Тревожное окончание века. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Реформы государственной системы в I половине XIX века. Особенности экономики России в XVIII - I половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Коми край.
56.	Правление Александра I.	
57.	Правление Николая I.	Правление Николая I. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Участие жителей в Крымской войне. Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. Консерваторы. Русский утопический социализм. Русская культура в I половине XIX века. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.
58.	Правление Николая I.	
59.	Правление Александра II.	Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Коми край.
60.	Правление Александра II.	

61.	Правление Александра III.	Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.
62.	Правление Александра III.	
63.	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
64.	Итоговое повторение.	
65.	Итоговое повторение.	
66.	Итоговое повторение.	
67.	Итоговое повторение.	
68.	Промежуточная аттестация.	

11 класс

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
1.	Основные направления научно-технического прогресса.	Т.Б. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв.
2.	От сословно - представительных монархий к абсолютизму.	От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.
3.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале XX вв. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Завершение колониального раздела мира.
4.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго - Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
5.	Первая мировая война.	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демократические, экономические и политические причины и последствия.
6.	Социальные отношения и рабочее движение.	Социальные отношения и рабочее движение. Изменение социальной структуры индустриального общества.
7.	Либеральная демократия.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно -

		политической жизни и развитие правового государства.
8.	Фашизм. Тоталитаризм.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Тоталитарная и авторитарная диктатура. Государственно - правовые системы и социально- экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.
9.	Милитаризм. Пацифизм.	Милитаризм. Пацифизм.
10.	Вторая мировая война.	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демократические, экономические и политические причины и последствия.
11.	Вторая мировая война.	
12.	Вторая мировая война.	
13.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма.
14.	Информационная революция.	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном
15.	Глобализация общественного развития.	Особенности современных социально - экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
16.	Маргинализация общества.	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Модели ускоренной модернизации в XX в.
17.	Международные отношения после Второй Мировой войны.	Основные этапы развития системы международных отношений после Второй Мировой войны.
18.	Кризис индустриального общества.	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960- х - 1970- х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.
19.	Неоконсервативная революция.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция".
20.	Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.	Современная идеология «Третьего пути». Антиглобализм.
21.	Религия и церковь в современной общественной жизни.	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и

		националистического экстремизма в начале XXI вв. Особенности духовной жизни современного общества.
22.	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX века.
23.	Глобальные проблемы мировой цивилизации.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Проблема политического терроризма.
24.	Обобщение знаний.	Обобщение знаний. Кратковременная контрольная работа.
ИСТОРИЯ РОССИИ		
25.	Россия на рубеже XIX — XX вв.	Реформы С.Ю. Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Коми край.
26.	Кризис империи.	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.
27.	Политическая жизнь страны.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. становление Российского парламентаризма. Коми край.
28.	Третьеиюньская монархия.	Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
29.	Культура России в конце XIX - начале XX в.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.
30.	Первая мировая война.	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на Российское общество.
31.	Революция 1917 г.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
32.	Переход власти к партии большевиков.	Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.
33.	Гражданская война.	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "Красный" террор. Российская эмиграция. Коми край.
34.	Новая экономическая политика.	Переход к новой экономической политике.
35.	Образование СССР. Культура и искусство после октября 1917 г.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Дипломатическое признание СССР. Коми АО. Культура и искусство после

		октября 1917 г. Народное образование в Коми крае. Кратковременная контрольная работа.
36.	Модернизация экономики.	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Коми А.О.
37.	Создание централизованной системы управления обществом.	Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Создание централизованной системы управления обществом. Конституция 1936 г. Коми АССР.
38.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Идеологические основы советского общества. Коми АССР.
39.	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.
40.	СССР в 1939-1941 гг.	СССР в 1939-1941 гг.
41.	Великая Отечественная война.	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий: начальный период июнь 1941 - ноябрь 1942 г., коренной перелом ноябрь 1942 - зима 1943 г., заключительный этап – открытие Второго фронта. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Причины, цена и значение Великой Победы. Коми АССР в Великой Отечественной войне.
42.	Великая Отечественная война.	
43.	Великая Отечественная война.	
44.	Начало «холодной войны».	
45.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. Коми АССР.
46.	Первые попытки реформ.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.
47.	Противоречия политики мирного сосуществования.	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.
48.	«Оттепель».	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Коми АССР.
49.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Особенности развития советской культуры в 1940 - 1960 гг. наука и образование в СССР. Коми АССР. Кратковременная контрольная работа.
50.	«Застой».	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов

		экономического роста. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Коми АССР.
51.	СССР на международной арене.	Кризис коммунистической идеологии. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.
52.	Духовная жизнь в СССР с середины 1960-х середины 1980.	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х середины 1980. Коми АССР.
53.	Углубление кризисных явлений в СССР.	Провал политики разрядки. Афганская война. Коми АССР.
54.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Особенности развития советской культуры в 1960 - 1980 гг. наука и образование в СССР. Диссидентское и правозащитное движение. Коми АССР.
55.	Политика перестройки.	Политика перестройки и гласности. Коми АССР.
56.	Развитие гласности и демократии в СССР.	Развитие гласности и демократии в СССР. Коми АССР.
57.	Новое политическое мышление.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Коми АССР. Кратковременная контрольная работа.
58.	Кризис и распад советского общества.	Международные конфликты. Причины распада СССР. Августовские события 1991 г.
59.	Переход к рыночной экономике.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Коми АССР.
60.	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Формирование многопартийности. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г. Коми Республика.
61.	Международные и межконфессиональные отношения в современной России.	Международные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.
62.	Россия в начале XXI в.	Президентские выборы 2000 г. Становление новой российской государственности. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская

63.	Россия в начале XXI в.	Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Коми Республика.
64.	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Коми Республика.
65.	Итоговое повторение.	
66.	Итоговое повторение.	
67.	Всероссийская проверочная работа	
68.	Промежуточная аттестация.	

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества*¹.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция*. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира*.

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе*.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира*. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации*. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах*. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX веков.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. *проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция*

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

собственности, трудовых отношений и предпринимательства.

Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX веков.

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX века.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI веков. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князя и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские междоусобицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение Русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения Русских земель и освобождение от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия Русской Православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие Русской культуры.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва – третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и

западники. Русский утопический социализм.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *имперская внешняя политика России*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы*. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. *становление Российского парламентаризма*.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на Российское общество*.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий*. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы*.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". *"Белый" и "Красный" террор. Российская эмиграция*. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране*. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества*.

Дипломатическое признание СССР.

Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство*. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы*. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием*.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., *причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма*. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение*.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. *наука и образование в СССР*.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.* СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.*

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. *политический кризис сентября – октября 1993 года.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

10 класс:

- Всеобщая история (1)
- История России (4)

11 класс

- Всеобщая история (1)
- История России (3)

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

V. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка устных ответов

Оценка «5» выставляется, если:

- дает полный развернутый ответ, отражающий основной материал курса;
- в ответе выявляет отличное знание хронологии и фактов;
- при изложении фактов точно называет места, обстоятельства, участники и результаты исторических событий.
- умеет при подготовке к ответу правильно работать с историческими источниками: читать историческую карту, вести поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- выявляет умение характеризовать исторические события и указывать значимые черты (признаки) явлений и событий - выделение главного;
- излагает собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий, а также знает подходы разных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- дает собственную оценку и объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории

Оценка «4» выставляется, если:

- знает хронологию и факты;
- правильно называет места, обстоятельства, участников и результаты исторических событий;
- умеет работать с различными историческими источниками;
- показывает в ответе последовательность возникновения и развития событий;
- умеет называть главные (существенные) черты исторических событий и явлений;
- выражает собственное аргументированное отношение к событиям и личностям.

Оценка «3» выставляется, если:

- знает основные факты и их хронологию;
- умеет работать с исторической картой с опорой на легенду и с другими источниками;
- описывает исторические события и их участников;
- умеет определить общее и различие в исторических событиях и явлениях.

Оценка «2» выставляется, если:

- знает только отдельные факты;
- не умеет извлекать достаточной для развернутого ответа информации из различных исторических источников и карт;
- ошибочно дает описание событий, участников, образа жизни, занятий людей.

Оценка по тестовым заданиям

Оценка «5» - 91 - 100%

Оценка «4» - 71 - 90%

Оценка «3» - 50 - 70%

Оценка практических умений учащихся

Оценка за умение работать с исторической картой и другими источниками исторических знаний.

Оценка «5» - правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике исторических событий и фактов; хорошее знание хронологии; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются

неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Оценка самостоятельных работ

Оценка «5» - правильный и полный отбор источников, рациональное использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании и характеристике исторических событий, знание хронологии; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное и рациональное оформление результатов работы; отсутствие ошибок как по текущему учебному материалу; не более одного недочета.

Оценка «4» - уровень выполнения выше минимальных обязательных требований ГОС; правильный и полный отбор источников знаний; полнота и точность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений; есть небольшие недочеты по оформлению и несущественные по содержанию (до 2-3-х).

Оценка «3» - уровень выполнения соответствует минимальному обязательному уровню требований ГОС, правильное использование основных источников знаний, допускаются несущественные ошибки (1-2) и недочеты (2-3) по сути раскрытых вопросов, небрежное оформление.

Оценка «2» - уровень выполнения ниже минимальных обязательных требований ГОС; неумение отбирать и использовать основные источники знаний, есть серьезные ошибки (более 3-х) по содержанию и недочеты (более 3 -х), отсутствие навыков оформления.

Критерии оценки реферата

Примерные требования к содержанию реферата:

1. Содержание реферата объемом 16-20 страниц без учета приложений. 3 балла.
2. Обосновать актуальность рассматриваемой проблемы. 3 балла.
3. Четкость поставленной задачи, соответствие данной работы поставленной цели. Глубина проработки темы. 5 баллов
4. Сделать выводы по изложенной информации и указать ее практическое значение. 3 балла.
5. Выдержать требования к оформлению (наличие плана работы, введение, стиль изложения, выводы, использование учебной и научной литературы, оформление титульного листа). 3 балла.
6. Приложения - фотографии, схемы, чертежи, таблицы со статистическими вкладками и т.д. 3 балла.

На защиту реферата отводится 15 минут. Оценивается:

- Компетентность и эрудированность докладчика, (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы продемонстрировал известную осведомленность). 5 баллов.
- Уровень представления доклада - умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом). 3 балла.
- Использование наглядно-иллюстративного материала в ходе сообщения 2 балла

Каждый из названных критериев оценивается определенным количеством баллов. Итоговая отметка выставляется с учетом качества ответов по каждому пункту, всей суммы полученных за них баллов.

Оценка «5» - свыше 80% баллов от возможной суммы баллов за всю работу;

Оценка «4» - от 60 до 80% баллов;

Оценка «3» - 50% баллов.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Программы для общеобразовательных учреждений «История. Обществознание», 5-11 классы, М., Просвещение, 2008г.
2. 10 класс. История с древнейших времён до конца XIX века. А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин. М. «Русское слово» 2014г.
3. 11 класс. Всеобщая история. Н.В.Загладин. М. «Русское слово» 2014г.
4. 10 класс. История России с древнейших времён до конца XVI века. А.Н.Сахаров. История России с древнейших времён до конца XVII - XIX века. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. М. «Русское слово» 2006 г.
5. 11 класс. История Отечества. XX – начало XXI века. Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. М. «Русское слово» 2006 г.