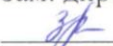


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
 / _Микушева З.А.
31.08.2019г

Утверждено:
Приказом № 130
02.09.2019г

Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ

- Уровень образования - среднее общее образование
- Срок реализации программы – 2 года
- Программа составлена на основе ФК ГОС (приказ Минобрания России от 05. 03 2004 №1089), Программы по технологии для 10-11 классов (авторы: В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, издательство «Вентана Граф», 2011 год.)
- Составитель - учитель технологии МОУ «СОШ» с.Большелуг Т.М.Павлова

с.Большелуг, 2019 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089, и с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Технология» был выбран УМК авторов В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, так как материал учебников полностью соответствует требованиям стандарта основного общего образования.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение умениями** рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие технического мышления**, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание ответственного отношения к труду** и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка к самостоятельной деятельности** на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг на изучение технологии отводится 68 часов для обязательного изучения технологии на ступени среднего общего образования. В том числе: в X классе - 34 учебных часов (34 недель), в XI классе - 34 учебных часов (34 недель) из расчета 1 учебный час в неделю.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Основной принцип реализации программы - обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Отличительные особенности данной программы от примерной программы.

- резервные часы используются на увеличение количества часов на разделы:

- «Производство, труд и технология» 4 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе;
- «Профессиональное самоопределение и карьера» 2 часа в 11 классе.

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительственных дней отдыха, введения карантина прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала.

II. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

10 класс

<i>Тема</i>	<i>Общее кол-во часов и кол-во практических работ</i>	
	всего	практ.
Производство, труд и технологии.	15	15
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	20	19

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
Производство, труд и технологии.		
1.	Т.Б. ¹ Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 1. ²	Технология как часть общечеловеческой культуры. Выявление влияния технологий на общественное развитие.
2.	Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 2.	Технология как часть общечеловеческой культуры. Выявление взаимосвязи взаимообусловленности технологий.
3.	Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 3.	Технология как часть общечеловеческой культуры. Анализ организации производства и характера труда.
4.	Промышленные технологии. П.Р.№ 4.	Промышленные технологии. Выявление взаимозависимости рынка товаров и услуг.
5.	Промышленные технологии. П.Р.№ 5.	Промышленные технологии. Выявление технологий производства, уровня развития науки и техники.
6.	Промышленные технологии. П.Р.№ 6.	Промышленные технологии. Изучение и анализ введения в производство новых продуктов.
7.	Современные технологии. П.Р.№ 7.	Современные технологии. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
8.	Современные технологии. П.Р.№ 8.	Современные технологии. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
9.	Современные технологии. П.Р.№ 9.	Современные технологии. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
10.	Современные технологии. П.Р.№ 10.	Современные технологии. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
11.	Современные технологии. П.Р.№ 11.	Современные технологии. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
12.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 12.	Природоохранные технологии. Изучение и анализ научных открытий и новых направлений в технологиях созидательной деятельности.
13.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 13.	Природоохранные технологии. Изучение и выявление способов снижения негативного

¹ Т.Б. – первичный инструктаж по технике безопасности.

² П.Р. – Практическая работа (см. в перечне обязательных практических работ).

		влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий.
14.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 14.	Природоохранные технологии. Изучение и выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: утилизация отходов; рациональное размещение производства.
15.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 15.	Природоохранные технологии. Изучение и выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: рациональное размещение производства.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.		
16.	Особенности современного проектирования. П.Р.№ 16.	Особенности современного проектирования. Выявление особенностей современного проектирования.
17.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 17.	Алгоритм проектирования. Выдвижение идеи продукта труда.
18.	Алгоритм проектирования. П.Р.№18.	Алгоритм проектирования. Анализ востребованности объекта.
19.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 19.	Алгоритм проектирования. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.
20.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 20.	Алгоритм проектирования. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
21.	Планирование проектной деятельности. П.Р.№ 21.	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проекта.
22.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. П.Р.№ 22.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.
23.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. П.Р.№ 23.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты проекта.
24.	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. П.Р.№ 24.	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.
25.	Технологический процесс создания продукта труда. П.Р.№ 25.	Технологический процесс создания продукта труда. Оценка качества материального объекта и результатов проектной деятельности.
26.	Технологический процесс создания продукта труда. П.Р.№ 26.	Технологический процесс создания продукта труда. Оценка качества материального объекта и результатов проектной деятельности.
27.	Презентация проекта и результатов труда. П.Р.№ 27.	Презентация проекта и результатов труда. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

28.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 28.	Учебный проект по технологии. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
29.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 29.	Учебный проект по технологии. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
30.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 30.	Учебный проект по технологии. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
31.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 31.	Учебный проект по технологии. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
32.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 32.	Учебный проект по технологии. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
33.	Презентация результатов проектной деятельности. П.Р.№ 33.	Презентация результатов проектной деятельности. Оценка качества и материальных затрат.
34.	Презентация результатов проектной деятельности. П.Р.№ 34.	Презентация результатов проектной деятельности. Защита творческого проекта.

11 класс

<i>Тема</i>	<i>Общее кол-во часов и кол-во практических работ</i>	
	всего	практ.
Производство, труд и технологии.	10	10
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	18	18
Профессиональное самоопределение и карьера.	6	6

№	Раздел. Тема урока	Элементы содержания
Производство, труд и технологии.		
1.	Т.Б. Структура и организация производства. П.Р.№ 1.	Структура и организация производства. Формирование представления об организации производства: сферы производства, отрасли.
2.	Т.Б. Структура и организация производства. П.Р.№ 2.	Т.Б. Структура и организация производства. Формирование представления об организации производства: объединения, комплексы и предприятия.
3.	Составляющие современного производства. П.Р.№ 3.	Составляющие современного производства. Изучение и выявление разделения и кооперации труда.
4.	Нормирование и оплата труда. П.Р.№ 4.	Нормирование и оплата труда. Изучение и анализ норм производства и тарификации.

5.	Нормирование и оплата труда. П.Р.№ 5.	Нормирование и оплата труда. Изучение и анализ нормативов, систем и форм оплаты труда.
6.	ЕТКС ³ . П.Р.№ 6.	ЕТКС. Изучение и анализ требований к квалификации специалистов различных профессий.
7.	ЕТКС. П.Р.№ 7.	ЕТКС. Изучение и анализ требований к квалификации специалистов различных профессий.
8.	Культура труда. П.Р.№ 8.	Культура труда. Изучение и овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина.
9.	Культура труда. П.Р.№ 9.	Культура труда. Изучение и овладение основами культуры труда: безопасность труда и средства ее обеспечения.
10.	Профессиональная этика. П.Р.№ 10.	Профессиональная этика. Изучение и овладение основами этики и эстетики труда: эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.		
11.	Бизнес – план. П.Р.№ 11.	Бизнес – план. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.
12.	Бизнес – план. П.Р.№ 12.	Бизнес – план. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
13.	Бизнес – план. П.Р.№ 13.	Бизнес – план. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
14.	Бизнес – план. П.Р.№ 14.	Бизнес – план. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.
15.	Бизнес – план. П.Р.№ 15.	Бизнес – план. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.
16.	Бизнес – план. П.Р.№ 16.	Бизнес – план. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

³ ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

17.	Бизнес – план. П.Р.№ 17.	Бизнес – план. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
18.	Бизнес – план. П.Р.№ 18.	Бизнес – план. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
19.	Бизнес – план. П.Р.№ 19.	Бизнес – план. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
20.	Бизнес – план. П.Р.№ 20.	Бизнес – план. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
21.	Бизнес – план. П.Р.№ 21.	Бизнес – план. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
22.	Бизнес – план. П.Р.№ 22.	Бизнес – план. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
23.	Бизнес – план. П.Р.№ 23.	Бизнес – план. Защита проекта.
Профессиональное самоопределение и карьера.		
24.	Рынок труда и профессий. П.Р.№ 24.	Рынок труда и профессий. Изучение и анализ рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.
25.	Рынок труда и профессий. П.Р.№ 25.	Рынок труда и профессий. Изучение и анализ рынка труда и профессий: средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.
26.	Виды и формы получения профессионального образования. П.Р.№ 26.	Виды и формы получения профессионального образования. Изучение и анализ региональных рынков образовательных услуг, центров профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.
27.	Виды и формы получения профессионального образования. П.Р.№ 27.	Виды и формы получения профессионального образования. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста и возможностей квалификационного служебного роста. Изучение и анализ характера профессионального образования и профессиональной мобильности.
28.	Подготовка профессиональной деятельности. П.Р.№ 28.	Подготовка к профессиональной деятельности. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом. Сопоставление профессиональных планов с личностными особенностями.
29.	Подготовка профессиональной деятельности. П.Р.№ 29.	Подготовка к профессиональной деятельности. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.		
30.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 30.	Учебный проект по технологии. Выполнение проекта по уточнению профессиональных

		намерений.
31.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 31.	Учебный проект по технологии. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
32.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 32.	Учебный проект по технологии. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
33.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 33.	Учебный проект по технологии. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
34.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 34.	Учебный проект по технологии. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. *Взаимосвязь взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.*⁴

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства.*

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда;* трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности;* введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ.* *Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.* Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ.* *Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

⁴ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

10 класс

➤ Перечень практических работ:

1. П.Р.№ 1. Выявление влияния технологий на общественное развитие.
2. П.Р.№ 2. Выявление взаимосвязи взаимообусловленности технологий.
3. П.Р.№ 3. Анализ организации производства и характера труда.
4. П.Р.№ 4. Выявление взаимозависимости рынка товаров и услуг.
5. П.Р.№ 5. Выявление технологий производства, уровня развития науки и техники.
6. П.Р.№ 6. Изучение и анализ введения в производство новых продуктов.
7. П.Р.№ 7. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
8. П.Р.№ 8. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
9. П.Р.№ 9. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
10. П.Р.№ 10. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
11. П.Р.№ 11. Изучение и анализ введения в производство современных технологий.
12. П.Р.№ 12. Изучение и анализ научных открытий и новых направлений в технологиях созидательной деятельности.
13. П.Р.№ 13. Изучение и выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий.
14. П.Р.№ 14. Изучение и выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: утилизация отходов; рациональное размещение производства.
15. П.Р.№ 15. Изучение и выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: рациональное размещение производства.
16. П.Р.№ 16. Выявление особенностей современного проектирования.
17. П.Р.№ 17. Выдвижение идеи продукта труда.
18. П.Р.№ 18. Анализ востребованности объекта.
19. П.Р.№ 19. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.
20. П.Р.№ 20. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
21. П.Р.№ 21. Выбор путей и способов реализации проекта.
22. П.Р.№ 22. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.
23. П.Р.№ 23. Выбор способов защиты проекта.
24. П.Р.№ 24. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.
25. П.Р.№ 25. Оценка качества материального объекта и результатов проектной деятельности.
26. П.Р.№ 26. Оценка качества материального объекта и результатов проектной деятельности.
27. П.Р.№ 27. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
28. П.Р.№ 28. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
29. П.Р.№ 29. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
30. П.Р.№ 30. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
31. П.Р.№ 31. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
32. П.Р.№ 32. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания

материальных объектов и услуг.

33. П.Р.№ 33. Оценка качества и материальных затрат.

34. П.Р.№ 34. Защита творческого проекта.

11 класс

➤ Перечень практических работ:

1. П.Р.№ 1. Формирование представления об организации производства: сферы производства, отрасли.
2. П.Р.№ 2. Формирование представления об организации производства: объединения, комплексы и предприятия.
3. П.Р.№ 3. Изучение и выявление разделения и кооперации труда.
4. П.Р.№ 4. Изучение и анализ норм производства и тарификации.
5. П.Р.№ 5. Изучение и анализ нормативов, систем и форм оплаты труда.
6. П.Р.№ 6. Изучение и анализ требований к квалификации специалистов различных профессий.
7. П.Р.№ 7. Изучение и анализ требований к квалификации специалистов различных профессий.
8. П.Р.№ 8. Изучение и овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина.
9. П.Р.№ 9. Изучение и овладение основами культуры труда: безопасность труда и средства ее обеспечения.
10. П.Р.№ 10. Изучение и овладение основами этики и эстетики труда: эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.
11. П.Р.№ 11. Выполнение учебного проекта по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.
12. П.Р.№ 12. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
13. П.Р.№ 13. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
14. П.Р.№ 14. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.
15. П.Р.№ 15. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.
16. П.Р.№ 16. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.
17. П.Р.№ 17. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
18. П.Р.№ 18. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
19. П.Р.№ 19. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
20. П.Р.№ 20. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
21. П.Р.№ 21. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
22. П.Р.№ 22. Оформление и презентация проекта и результатов труда.
23. П.Р.№ 23. Защита проекта.
24. П.Р.№ 24. Изучение и анализ рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.
25. П.Р.№ 25. Изучение и анализ рынка труда и профессий: средства получения

информации о рынке труда и путях профессионального образования.

26. П.Р.№ 26. Изучение и анализ региональных рынков образовательных услуг, центров профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.
27. П.Р.№ 27. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста и возможностей квалификационного служебного роста. Изучение и анализ характера профессионального образования и профессиональной мобильности.
28. П.Р.№ 28. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом. Сопоставление профессиональных планов с личностными особенностями.
29. П.Р.№ 29. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
30. П.Р.№ 30.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
31. П.Р.№ 31.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
32. П.Р.№ 32.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
33. П.Р.№ 33.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.
34. П.Р.№ 34.Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

VI. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общие нормы оценок технологических знаний:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; материал выражен литературным языком с использованием технологической терминологии; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное и последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены; речь не развита; слабо отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «2» - почти не усвоил учебный материал; главное содержание материала не раскрыто, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя;

Оценка «1» - полностью не усвоил учебный материал; не может изложить знания своими словами, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Общие нормы оценок за практическую работу.

Оценка «5» - работа выполнена в установленный срок и полностью соответствует требованиям учебной программы, при этом учитывается соблюдение технологической последовательности, качественно, аккуратно, самостоятельность, творческая инициатива, умение применять на практике полученные знания; умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «4» - работа выполнена в срок и соответствует требованиям программы, но с небольшими поправками по указанию учителя, при этом учитывается соблюдение технологической последовательности, самостоятельность в работе, аккуратно, но при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «3» - работа выполнена в более длительный срок с нарушением технологической последовательности, но при этом учитывается умение применять полученные знания в практической работе (допускаются некоторые ошибки, неаккуратность, отдельные операции выполнены с отклонением от образца), самостоятельность в работе (могут быть некоторые затруднения, преодолеваемые с помощью учителя), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «2» - работа не соответствует по качеству требованиям программы, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения и выполнена гораздо позднее установленного срока, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид, при этом выявляются знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неаккуратность, неумение работать без помощи учителя; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «1» - не может спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала; отказывается выполнять задание.

Общие нормы оценок за тестовую работу:

Оценка «5» - 91 - 100%

Оценка «4» - 71 - 90%

Оценка «3» - 50 - 70%

Общие нормы оценок за проект:

КРИТЕРИИ	ОЦЕНКИ		
	«5»	«4»	«3»
1. Качество готового изделия	Изделие сделано качественно, без брака, имеет красивый внешний вид. Составные части изготовлены в соответствии с технической документацией. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки - отличное.	Изделие имеет незначительные изъяны, которые практически не влияют на качество и внешний вид. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки – хорошее.	Изделие имеет отдельные отклонения в размерах, пропорциональности, изъяны. Качество отделки удовлетворительное.
2. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).	Содержит папку проекта, оформленную в соответствии с общими требованиями. Присутствует практически все описание шагов проектирования, чертежи, рисунки. Есть четкое разграничение информации по стадиям.	Содержит папку проекта, оформленную в основном в соответствии с общими требованиями. Присутствуют основные рисунки, чертежи, описания по стадиям. Разграничение по стадиям слабо выражено.	Содержит папку проекта с технической и технологической документацией. Присутствуют основные чертежи, рисунки, описания стадий. Нет четкого разграничения информации по стадиям.
3. Оригинальность темы и идеи проекта.	Данный проект является конкретным изделием по какому-либо направлению и занимает определенное место в классификации. Существуют похожие изделия, но есть оригинальные характеристики: материал, конструкция, форма, параметры размеров.	Данный проект изготовлен на анализе существующих изделий, но с использованием каких-либо оригинальных характеристик: материал, конструкция, размеры и т. д.	Данный проект скопирован с существующих изделий, но есть изменения по каким-либо характеристикам: материал, размеры и т. д.

4. Самостоятельность	Учащийся изделие в основном выполняет самостоятельно. Учитель выступает как собеседник. 60-100% от всего количества шагов - это высокая самостоятельность	Учащийся в больших стадиях действовал самостоятельно. Учитель часто советовал, корректировал деятельность учащегося. >30%- высокая самостоятельность; >50%- средняя самостоятельность от всего количества шагов.	Учащийся в меньшей части действовал самостоятельно. Учитель чётко корректировал ученика. >30%- средняя активность от всего количества шагов.
5. Творческий подход	При изготовлении проекта, учащийся рассматривал разные варианты, идеи технологического процесса. Принимал нестандартные решения, вносил элементы новизны (для себя). Анализировал своё изделие по многим параметрам. Оригинальность подходов к разрешению задач, проблем в процессе проектирования. Использовал дополнительную литературу.	Учащийся мог представить несколько вариантов. Идей технологического процесса. Пытался внести элемент новизны (для себя). Использовал дополнительную литературу.	Учащийся представил две идеи, варианты, анализировал их. Принимал в основном правильные решения, связанные часто с выходом за пределы своих знаний.
6. Защита проекта	Учащийся имеет широкий объем и глубину знания о проекте и самом процессе. Учащийся владеет элементами риторики: культура речи, грамотность, удержание внимания у аудитории. Отвечает на все вопросы, давая полные, чёткие ответы.	Учащийся имеет значительный объём знаний о процессе проектирования. Знает основные положения проекта и может их чётко и грамотно сформулировать. Отвечает на большинство вопросов.	Учащийся имеет слабое представление об изделии и процессе проектирования. Умеет выразить свои мысли с некоторым затруднением. Может ответить на ряд вопросов.

VII. ЛИТЕРАТУРА

1. Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. 2014.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ
Календарно тематическое планирование, 10 класс

№ уро ка	Тема	Дата	Коррек ция
1.	Т.Б. ⁵ Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 1. ⁶	I н. сент.	
2.	Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 2.	II н. сент.	
3.	Технология как часть общечеловеческой культуры. П.Р.№ 3.	III н. сент.	
4.	Промышленные технологии. П.Р.№ 4.	IV н. сент.	
5.	Промышленные технологии. П.Р.№ 5.	V н. сент.	
6.	Промышленные технологии. П.Р.№ 6.	II н. окт.	
7.	Современные технологии. П.Р.№ 7.	III н. окт.	
8.	Современные технологии. П.Р.№ 8.	IV н. окт.	
9.	Современные технологии. П.Р.№ 9.	V н. окт.	
10.	Современные технологии. П.Р.№ 10.	II н. нояб.	
11.	Современные технологии. П.Р.№ 11.	III н. нояб.	
12.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 12.	IV н. нояб.	
13.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 13.	II н. дек.	
14.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 14.	III н. дек.	
15.	Природоохранные технологии. П.Р.№ 15.	IV н. дек.	
16.	Особенности современного проектирования. П.Р.№ 16.	V н. дек.	
17.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 17.	III н. янв.	
18.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 18.	IV н. янв.	
19.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 19.	V н. янв.	
20.	Алгоритм проектирования. П.Р.№ 20.	I н. февр.	
21.	Планирование проектной деятельности. П.Р.№ 21.	II н. февр.	
22.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. П.Р.№ 22.	III н. февр.	
23.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. П.Р.№ 23.	IV н. февр.	
24.	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. П.Р.№ 24.	II н. марта	
25.	Технологический процесс создания продукта труда. П.Р.№ 25.	III н. марта	
26.	Технологический процесс создания продукта труда. П.Р.№ 26.	IV н. марта	
27.	Презентация проекта и результатов труда. П.Р.№ 27.	I н. апр.	
28.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 28.	II н. апр.	
29.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 29.	III н. апр.	
30.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 30.	IV н. апр.	
31.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 31.	V н. апр.	
32.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 32.	I н. мая	
33.	Презентация результатов проектной деятельности. П.Р.№ 33.	II н. мая	
34.	Презентация результатов проектной деятельности. П.Р.№ 34.	III н. мая	

⁵ Т.Б. – первичный инструктаж по технике безопасности.

⁶ П.Р. – Практическая работа (см. в перечне обязательных практических работ).

Календарно тематическое планирование, 11 класс

<i>№ уро ка</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррек ция</i>
1.	Т.Б. Структура и организация производства. П.Р.№ 1.	I н. сент.	
2.	Т.Б. Структура и организация производства. П.Р.№ 2.	II н. сент.	
3.	Составляющие современного производства. П.Р.№ 3.	III н. сент.	
4.	Нормирование и оплата труда. П.Р.№ 4.	IV н. сент.	
5.	Нормирование и оплата труда. П.Р.№ 5.	V н. сент.	
6.	ЕТКС ⁷ . П.Р.№ 6.	II н. окт.	
7.	ЕТКС. П.Р.№ 7.	III н. окт.	
8.	Культура труда. П.Р.№ 8.	IV н. окт.	
9.	Культура труда. П.Р.№ 9.	V н. окт.	
10.	Профессиональная этика. П.Р.№ 10.	II н. нояб.	
11.	Бизнес – план. П.Р.№ 11.	III н. нояб.	
12.	Бизнес – план. П.Р.№ 12.	IV н. нояб.	
13.	Бизнес – план. П.Р.№ 13.	II н. дек.	
14.	Бизнес – план. П.Р.№ 14.	III н. дек.	
15.	Бизнес – план. П.Р.№ 15.	IV н. дек.	
16.	Бизнес – план. П.Р.№ 16.	V н. дек.	
17.	Бизнес – план. П.Р.№ 17.	III н. янв.	
18.	Бизнес – план. П.Р.№ 18.	IV н. янв.	
19.	Бизнес – план. П.Р.№ 19.	V н. янв.	
20.	Бизнес – план. П.Р.№ 20.	I н. февр.	
21.	Бизнес – план. П.Р.№ 21.	II н. февр.	
22.	Бизнес – план. П.Р.№ 22.	III н.февр.	
23.	Бизнес – план. П.Р.№ 23.	IV н.февр.	
24.	Рынок труда и профессий. П.Р.№ 24.	II н. марта	
25.	Рынок труда и профессий. П.Р.№ 25.	III н.марта	
26.	Виды и формы получения профессионального образования. П.Р.№ 26.	IV н.марта	
27.	Виды и формы получения профессионального образования. П.Р.№ 27.	I н. апр.	
28.	Подготовка к профессиональной деятельности. П.Р.№ 28.	II н. апр.	
29.	Подготовка к профессиональной деятельности. П.Р.№ 29.	III н. апр.	
30.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 30.	IV н. апр.	
31.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 31.	V н. апр.	
32.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 32.	I н. мая	
33.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 33.	II н. мая	
34.	Учебный проект по технологии. П.Р.№ 34.	III н.мая	

⁷ ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.