

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
 / _Микушева З.А.
31.08.2019г

Утверждено:
Приказом № 130
02.09.2019г

Рабочая программа учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Уровень образования – среднее общее образование
- Срок реализации программы – 2 года
- Составлена на основе ФК ГОС (приказ Минобрания России от 05. 03. 2004г. №1089), программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова, для учащихся 10-11 классов М.: Просвещение, 2012г.
- Составитель – преподаватель-организатор по ОБЖ МОУ «СОШ» с.Большелуг Панюков Петр Александрович

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, и на основе Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012г.).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего общего образования.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 -11 классах отводится 104 часа, из них 70 часов в 10 классе (2 часа в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Отличительные особенности данной программы:

Изучение учебного курса в 10 классе заканчивается учебными сборами (практика- 40 часов) с учащимися-юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования (письмо департамента образования от 10.03.2006 года № 606/01-11 «О порядке организации и проведения учебных сборов»), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

2. Тематический план

10 класс

Тема	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. - 9 ч</i>	
Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации. Правила поведения человека в дикой природе.	1
Вынужденное существование в природной среде. ориентирование.	1
Выживание в дикой природе: добывание огня, пищи, воды.	1
Азимут (магнитный, истинный)	1
Ориентирование, выживание в дикой природе	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Экстремизм, терроризм	1
Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
Контрольная работа.	1
<i>Раздел 2: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. - 18 ч</i>	
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	2
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	3
Контрольная работа.	1
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2
Средства индивидуальной защиты.	4
Организация и проведение аварийно-спасательных работ.	1
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	2
<i>Раздел 3: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. - 3 ч</i>	
Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1
Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	2
<i>Раздел 4: Основы здорового образа жизни. - 4 ч</i>	
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
Биологические ритмы и работоспособность человека.	1
Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1
Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	1
Промежуточная аттестация.	1

11 класс

Тема	Кол-во часов
<i>1. Основы здорового образа жизни. 4ч</i>	
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1
Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1
СПИД и его профилактика	1
Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 12ч</i>	
Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1
Первая медицинская помощь при ранениях	2
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	3
Первая медицинская помощь при травмах	2
Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	2
Контрольная работа	1
<i>Воинская обязанность. 5ч</i>	
Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	1
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1
Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	2
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
<i>Особенности военной службы. 10ч</i>	
Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2
Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни	3
Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1
Прохождение военной службы по призыву и контракту	1
Права и ответственность военнослужащих. Воинские звания, военная форма	2
Контрольная работа	1
<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. 2ч</i>	
Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитник Отечества, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1
Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ	1
Промежуточная аттестация.	1

1. Содержание программы

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2. Перечень обязательных практических работ

10 класс

Перечень практических работ.

1. Работа с компасом, определение сторон горизонта, азимута по карте.
2. Работа с картами.
3. Сдача норматива по надеванию фильтрующего противогаза, ОЗК и Л-1.
4. Изготовление ватно-марлевой повязки и ее применение.
5. Проверка ЧСС.
6. Выполнение тестов на скорость, быстроту реакции и координацию.
7. Неполная разборка и сборка АКМ.
8. Снаряжение патронами «магазина» от АКМ.
9. Строевые упражнения без оружия и с оружием.
10. Стрельба из пневматической винтовки.
11. Отработка нормативов по физической подготовке (подтягивание, отжимание).
12. Дуэльная стрельба.
13. Элементы туристической полосы.

11 класс

Перечень практических работ.

1. Способы перевязки при ранениях, травмах (крестообразная, спиралеобразная, «чепчик»).
2. Непрямой массаж сердца, ИВЛ (робот-тренажер «Максим»).
3. Иммобилизация медицинскими средствами.
4. Остановка кровотечения с помощью жгута, закрутки.
5. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств.
6. Переноска пострадавшего одним носильщиком.
7. Переноска пострадавшего двумя носильщиками.
8. Приемы укладывания пострадавшего на носилки.
9. Строевые приемы на месте и в движении.
10. Строевые приемы с оружием.
11. Стрельба из пневматической винтовки по «грудной фигуре».
12. Дуэльная стрельба.
13. Неполная разборка и сборка АКМ.
14. Снаряжение патронами «магазина» от АКМ.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

4. Критерии и нормы оценки знаний

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

5. Литература

Для учащихся

Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс , В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; Дрофа,2006

Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; Дрофа,2006.

Для учителя

1. Дополнительная литература УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
3. Ягодинский В. Н. « Школьнику о вреде алкоголя и никотина», М. Просвещение, 1996.
4. Латчук В. Н., Марков В.В., Фролов М. П. «Основы безопасности жизнедеятельности», дидактические материалы, М., Дрофа,2001.
5. журнал ОБЖ
6. Интернет ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html