

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:
Зам. директора по УР
 / Микушева З.А.
31.08.2019г

Утверждено:
Приказом № 130
02.09.2019г

**Рабочая программа учебного предмета
РУССКИЙ ЯЗЫК
среднего общего образования**

Срок реализации программы – 2 года

Составители – учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ»
с.Большелуг Торлопова Г.А., Макарова Н.И., Панюкова Э.Е.

с.Большелуг
2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03. 2004г. №1089, Примерной программы по русскому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Принципы организации учебного материала соответствуют изложенным в программе по русскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений Т.В.Раман «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к «Пособию для занятий по русскому языку в старших классах» В.Ф. Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко. М.,«Экзамен», 2010.

Настоящая программа сохраняет преемственность в изучении русского языка, позволяет восстановить в памяти ранее приобретённые знания, умения и навыки, а также существенно обогатить их на основе углубления и расширения теоретических сведений и практических навыков по всем разделам курса русского языка.

Цель преподавания русского языка - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Задачи преподавания русского языка в 10-11 классе:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- систематизация основных орфографических правил и умение их применять;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках русского языка, в работе с текстом; закрепить и углубить знания по фонетике, графике, словообразованию, грамматике;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности учащегося;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме;
- развитие самостоятельной деятельности учащегося;
- подготовка к итоговой аттестации;
- воспитание учащегося средствами самого предмета.
- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ «СОШ» с.Большелуг на изучение русского языка отводится 68 часов на ступени среднего общего образования. В том числе: в 10 классе – 34 учебных часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 учебных часа (1 час в неделю).

Содержание

Изучение систематического элементарного курса грамматики, фонетики, лексики, словообразования, синтаксиса и пунктуации заканчивается в 9 классе, поэтому на завершающем этапе обучения предусмотрена коррекционная работа, систематизация и углубление знаний. Ведущие правила орфографии и пунктуации представлены в сравнении и сопоставлении, дополнены необходимыми сведениями из исторической грамматики и этимологии, что делает учебный материал более доступным и понятным, помогает учащимся осознать причинно-следственные связи между фактами языка.

Содержание школьного курса русского языка в 10 классе

Основные формы существования русского национального языка.

Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.

Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные типы переносов: метафора и метонимия.

Тропы как выразительные средства языка. Основные виды троп (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола).

Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов.

Разговорная и книжная лексика. Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.

Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.

Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие, многосоюзие).

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование

Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографической системе. Орфография как система правил правописания. Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. Правописание морфем. Правописание корней: правописание гласных и согласных корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Н и НН в суффиксах. Орфограммы в окончаниях. Правописание служебных частей речи. Не с разными частями речи. Правописание производных предлогов. Омофоны оттого – от того, зато – за то и др. Орфографические правила, требующие различения морфем: О и Е после шипящих и ц, Ы и И после ц, разделительный Ъ и Ь, согласные на стыке морфем. Слитные, дефисные, раздельные написания. Система правил. Работа со словарём. Написание строчных и прописных букв.

Ознакомление с основным содержанием данного раздела орфографии. Работа со словарём.

Предусмотрены уроки по развитию речи: изложения с элементами сочинения, сочинения-рассуждения.

Содержание учебного курса для 11 класса

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Словосочетание: Строение, грамматическое значение. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Сложные случаи определения типа связи слов в словосочетании.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по структуре. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Трудные случаи определения вида односоставных предложений в составе сложного.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Трудные случаи. Сложные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Однородные члены предложения. Трудные случаи пунктуации. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Сложные случаи пунктуации при обособленных и уточняющих членах предложения.

Вводные слова и предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Междометия и слова - предложения.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Трудные случаи пунктуации в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Трудные случаи пунктуации в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Трудные случаи пунктуации в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Трудности пунктуации при прямой речи и цитировании. Замена прямой речи косвенной. Предупреждение речевых ошибок.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол.час	содержание
1	Введение. Язык и история народа	3	Язык и история народа. Функции русского языка как государственного. Активные процессы в современном русском языке. Экология языка. <i>Входная контрольная работа – 1 час</i>
2	Лексика и фразеология	5	Повторение лексики. Лексические словари. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Контекстные синонимы и антонимы. Паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения и сферы употребления. Русская фразеология. Происхождение фразеологизмов. Фразеологические слова <i>Контрольная работа – 1 час</i>
3	Фонетика. Орфоэпия. орфография	5	Фонетические особенности русского языка. Выразительные средства русской фонетики. Основные нормы произношения и ударения в русском языке. Гласная в слабой позиции. Транскрипция. Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные в корне. О и Е после шипящих. Значение и правописание приставок. Различение слов с приставками ПРЕ- и ПРИ-. Разделительные Ъ и Ь <i>Урок развития речи – 1 час</i>
4	Морфемика и словообразование	2	Морфемика и словообразование. Морфемные способы словообразования. Неморфемные способы образования новых слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов
5	Морфология и орфография	16	Части речи. Имя существительное. Род и число имён существительных. Склонение. Морфологический разбор. Образование имён существительных. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных. Морфологические и синтаксические признаки имён прилагательных. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в прилагательных. Морфологические и синтаксические признаки имён числительных. Правописание числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Грамматическая норма. Морфологические и синтаксические признаки местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание отрицательных и

			неопределённых местоимений. Морфологические и синтаксические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Причастия как особая форма глагола. Образование причастий. Обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Правописание причастий. НЕ с причастиями. Н и НН в страдательных причастиях. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Наречие – неизменяемая часть речи. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Правописание предлогов, частиц, союзов. Частицы НЕ и НИ Контрольная работа – 1 час
6	Текст и его строение. Основные виды переработки текста	3	Текст. Основные признаки текста. Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание. Урок развития речи – 1 час Промежуточная аттестация – 1 час
	Всего	34	

11 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол. час	Содержание
1	Общие сведения о языке	3	Русский язык как развивающееся явление. Выдающиеся учёные-русисты. Нормы современного литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы. Тенденции современного русского языка Входная контрольная работа – 1 час
2	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1	Словосочетание. Виды синтаксической связи. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Нормативное построение словосочетаний
3	Простое предложение	3	Простое предложение. Интонация и её роль в предложении. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Грамматическая основа предложения Тестирование
4	Простое осложнённое предложение	11	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. Грамматические нормы. Предложения, осложнённые вводными словами, словосочетаниями и вводными предложениями. Обращения. Знаки препинания при обращении. Междометия в составе предложения. Слова-предложения ДА и НЕТ. Предложения с обособленными второстепенными членами. Обособленные и необособленные определения.

			Синонимия простых предложений с обособленными определениями и сложноподчинённых предложений с придаточной определительной частью. Приложение. Дефис в приложениях. Знаки препинания при обособленных приложениях и дополнениях. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом. Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных существительными. Уточняющие обстоятельства. Предложения со сравнительными оборотами. Проблема и комментарий. Контрольная работа – 1 час Урок развития речи – 1 час
5	Сложносочинённое предложение	2	Сложносочинённое предложение. Значение сочинительных союзов. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом И
6	Сложноподчинённое предложение	6	Основные группы сложноподчинённых предложений. СПП с придаточной изъяснительной частью. СПП с придаточной определительной частью. СПП с придаточной обстоятельственной частью. Сравнительные обороты и придаточные сравнения. СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными
7	Бессоюзное сложное предложение	5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи Контрольная работа – 1 час
8	Предложения с прямой речью	3	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитировании Промежуточная аттестация – 1 час
	Всего	34	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик **должен знать/понимать**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций \ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – М.: Просвещение, 2014
2. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений \ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. –М.: Просвещение, 2007

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра». Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет». Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
5. Сайт «Сеть творческих учителей». Режим доступа: <http://www.it-n.ru>
6. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
7. Сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа:
8. <http://mon.gov.ru>
9. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». Режим доступа: <http://www.informika.ru>
10. компьютер
17. мультимедийный проектор
18. экран